



NORMAN RUSSELL

# ÎNVĂȚĂTURA DESPRE ÎNDUMNEZEIRE ÎN TRADIȚIA PATRISTICĂ GREACĂ

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. Metafore îndumnezei       | 1  |
| 2. Nervositatea și meditația | 4  |
| 3. Scopul și metoda          | 10 |
| 4. Privire de ansamblu       | 15 |

Traducere din limba engleză

DRAGOȘ DÂSCĂ

*Indumentaria patristica grecorum*

- |   |    |
|---|----|
| 1. Originea coddicilor                                | 24 |
| Carte tipărită cu binecuvântarea                      |    |
| 2. Caiul conduce la                                   | 25 |
| Înaltpreasfințitului                                  |    |
| 3. Attitudinile în                                    |    |
| TEOFAN  |    |
| 4. Atitudinile în                                     |    |
| Mitropolitul Moldovei și Bucovinei                    | 35 |
| 5. „Democristianii” apărători ai iudeo-creștinismului | 40 |
| 6. Cultele de niște re                                | 45 |
| 7. Religia filosofică                                 | 53 |
| 8. Hermetistii egipieni                               | 69 |
| DOXOLOGIA   |    |
| 9. Interacțiunea cu creștinismul                      | 79 |
| Iași, 2015  |    |



## CUPRINS

Prefată .....	XIII
Abrevieri .....	XV
I	
Introducere	
1. Metafora îndumnezeirii .....	1
2. Nevoia unei cercetări .....	4
3. Scopul și metoda .....	10
4. Privire de ansamblu .....	15
II	
Îndumnezeirea în lumea greco-romană	
1. Originile conceptului de îndumnezeire .....	24
2. Cultul conducătorului .....	27
3. Atitudinile iudaice și creștine față de cultul conducătorului .....	35
4. „Democratizarea” apoteozei conducătorului .....	40
5. Cultele de mistere .....	43
6. Religia filosofică .....	53
7. Hermetiștii egipteni .....	69
8. Interacțiunea cu creștinismul .....	79



### III *Paradigma iudaică*

De la Iezechiel la <i>yored merkavah</i> .....	83
1. Vechiul Israel .....	83
2. Impactul elenismului .....	87
3. Iudaismul palestinian .....	102
4. Tradiția rabinică .....	111
5. Influența asupra creștinismului .....	121

### IV *Primul model creștin*

Unirea participativă cu Hristos .....	124
1. Creștinismul paulin .....	124
2. Creștinismul iudaic .....	134
3. Creștinismul ioaneic .....	137
4. Ignatie al Antiohiei .....	141
5. Creștinismul valentinian .....	145
6. Iustin Martirul .....	151
7. Doi contemporani anonimi .....	159
8. Tatian .....	161
9. Teofil al Antiohiei .....	163
10. Irineu al Lyonului .....	165
11. Ipolit al Romei .....	173
12. Abordarea creștină timpurie a ideii de îndumnezeiere .....	177



## V

### *Tradiția alexandrină I*

#### Indice general

Școli creștine și cercuri de studii .....	180
1. Creștinismul alexandrin .....	180
2. Școala lui Basilide .....	186
3. Școala lui Panten .....	188
4. Clement Alexandrinul .....	189
5. Origen .....	221
6. Didim cel Orb .....	243
7. Concepția alexandrină despre îndumnezeire .....	254

## VI

### *Tradiția alexandrină II*

Impunerea controlului episcopal .....	258
1. Eclipsa învățătorului independent .....	258
2. Atanasie .....	261
3. Apolinarie din Alexandria .....	296
4. Chiril al Alexandriei .....	300
5. Moștenirea Alexandriei .....	321

## VII

### *Abordarea capadociană*

Transcendentă dumnezeiească și urcușul sufletului .....	324
1. Vasile al Cezareei .....	324
2. Grigorie de Nazianz .....	335



3. Grigorie de Nyssa .....	355
4. Meritul capadocienilor .....	367

## VIII

### *Sinteza monahală*

Contribuția lui Maxim Mărturisitorul .....	370
1. Evagrie Ponticul .....	374
2. Scrierile macariene .....	379
3. Diadoh al Foticeei .....	387
4. Dionisie Areopagitul .....	390
5. Maxim Mărturisitorul .....	413

## IX

### *Epilog*

1. Leontiu din Ierusalim .....	466
2. Ioan Damaschinul .....	470
3. Simeon Noul Teolog .....	474
4. Grigorie Palama .....	479
5. Diseminarea spiritualității isihaste .....	488
6. Abordări moderne ale conceptului de îndumnezeire .....	491

## ANEXE

Anexa I. Îndumnezeirea în tradițiile siriacă și latină .....	509
Anexa a II-a. Vocabularul grecesc al îndumnezeirii .....	529



Bibliografie .....	547
Indice de referințe scripturistice .....	605
Indice general .....	610

În memorie  
Către Măriția Russell  
1916-1963



## I

### *Introducere*

#### **1. Metafora îndumnezeirii**

Toți scriitorii patristici care fac referire la îndumnezeire, deși uneori conștienți de limbajul lor îndrăznet, au presupus că cititorii au înțeles ceea ce ei voiau să exprime în scris. Clement Alexandrinul a fost primul care a folosit vocabularul tehnic al concepției despre îndumnezeire, dar nu a considerat necesar să-l explice. Nu întâlnim nici o definiție formală a îndumneziei până în secolul al VI-lea, când Dionisie Areopagitul afirmă: „Îndumnezeirea ( $\Thetaέωσις$ ) este asemănarea și unirea, pe cât se poate, cu Dumnezeu” (*Ierarhia bisericească* I. 3, PG 3. 37.6a)\*. De abia în secolul al VII-lea, Maxim Mărturisitorul discută despre îndumnezeire ca temă teologică de sine stătătoare.

Motivul îl găsim în faptul că limbajul despre îndumnezeire este cel mai adesea întrebuințat metaforic<sup>1</sup>. Implicațiile metaforei erau clare pentru primii ascultători sau cititori și nu era nevoie să fie explicată, deoarece erau ajutați în înțelegerea ei de contextul discuției. Dar deja în jurul secolului al VI-lea, sensul metaforic începe să se ofilească. Îndumnezeirea devinea un termen tehnic, ar putea fi supus definiției<sup>2</sup>. Adică,

\* Traducere de Pr. Dumitru Stăniloae, în Sfântul Dionisie Areopagitul, *Opere complete*, Editura Paideia, București, 1996, p. 72 [n. tr.].

<sup>1</sup> Cel mai bun studiu despre rolul metaforei în discursul teologic este Soskice, 1985. Vezi și McFague, 1983.

<sup>2</sup> „Utilizările metaforice ce-și încep cariera în afara dicționarului standard pot fi, treptat, lexicalizate” (Soskice 1985: 83).

același adevară exprimat inițial într-un limbaj metaforic a ajuns, în perioada bizantină timpurie, să fie exprimat conceptual și dogmatic.

Subiectul acestei cărți este îndumnezeirea creștină de la nașterea sa ca metaforă până la maturitatea sa ca învățătură duhovnicească. Primii Părinți întrebuiuțau limbajul despre îndumnezeire fie nominal, fie analogic, fie metaforic. Primele două sunt directe, simple. Limbajul nominal interpretează folosirea scripturistică a cuvântului „dumnezei” referitoare la oameni pur și simplu ca un titlu de onoare. Limbajul analogic „îl lărgește” pe cel nominal: Moise a fost un dumnezeu în comparație cu Faraon, aşa cum un înțelept este un dumnezeu în comparație cu un nebun; sau oamenii devin fii și dumnezei „prin har”, spre deosebire de Hristos, Care este Fiul și Dumnezeu „prin fire”<sup>3</sup>. Întrebuiuțarea metaforică este mai complexă. Este caracteristică pentru două abordări diferite, etică și realistă. Abordarea etică consideră că îndumnezeirea este dobândirea asemănării cu Dumnezeu prin strădanie ascetică și filosofică, credinciosii reproducând o parte din attributele dumnezieiști în viața lor prin imitație. În spatele acestei întrebuiuțări a metaforei se află modelul lui *homoiosis*, sau dobândirea *asemănării* cu Dumnezeu. Abordarea realistă presupune că oamenii sunt, într-un anume sens, preschimbați prin îndumnezeire. În spatele acestei întrebuiuțări se află modelul lui *methexis* sau *participarea* la Dumnezeu.

*Homoiosis* sau *methexis* sunt doi termeni cheie folosiți de Platon, cu o lungă și remarcabilă carieră în gândirea platoniciană târzie. Semnificațiile lor sunt diferite, dar sferele lor

<sup>3</sup> Atunci când este alăturată cuvântului „dumnezei”, expresia „după har” (κατὰ χάριν) funcționează, în termeni aristotelieni, ca o „adăugire negativă” (Aristotel, *Poet.* 21. 1457b 30-32), negând atributul de a nu fi creat. Indică faptul că termenul „dumnezei” nu trebuie interpretat literal.

de referință se suprapun. Deși ultimul este termenul cel mai puternic, ambele caută să exprime relația dintre Ființă și devenire, între ceea ce există în sens absolut și ceea ce există în-tâmplător. *Methexis* a fost definit astfel: „«Participare» este numele «relației» care explică apropierea elementelor de tip ontologic variat în unitatea fundamentală a unei singure instanțe. În acest sens, este o relație reală, una constituită din acel *nexus qua nexus* care rezultă din ea” (Bigger, 1968: 7). Cu alte cuvinte, participarea se săvârșește când o entitate este definită în relație cu altceva. De exemplu, sfântul este o entitate diferită de sfințenie, dar este definit ca sfânt fiindcă este părtaș la sfințenie. Fără sfințenie nu există om sfânt, iar sfântul are o existență separată de sfințenie. Atunci când spunem că sfântul „participă” la sfințenie, descriem o relație (a) substanțială, nu doar o aparență, și (b) asimetrică, nu o relație între egali. „Asemănarea” este numele unei alte „relații” care explică apropierea elementelor de tip ontologic diferit, dar într-un chip non-constitutiv, apropiat mai degrabă de analogie, decât de participare. Asemănarea se săvârșește când două entități împărtășesc o însușire comună. De exemplu, doi sfinti se aseamănă unul cu altul fiindcă amândoi posedă sfințenie. Hotarele dintre aceste distincții însă nu sunt rigide. „Participarea” poate fi puternică sau slabă, în funcție de faptul dacă este întrebuiuștată în mod corespunzător (*κυρίως*) sau în sens figurat (*καταχοηστικῶς*)<sup>4</sup>.

Analogia, imitarea și participarea formează astfel un întreg organic, și nu par să exprime feluri radical diferite de relații. Mai mult, abordarea realistă, care se întemeiază pe modelul participării, are două aspecte: ontologic și dinamic. Aspectul ontologic este preocupat de transformarea firii omenești în

<sup>4</sup> Cel mai bun studiu despre participare la Platon este Bigger 1968; vezi, de asemenea, Allen 1965. Tradiția platonică târzie analizează mecanismele întregului sistem, însușindu-și perspective aristotelice.

principiu<sup>5</sup> de către Întrupare; cel dinamic de improprierea de către individ a acestei omenități îndumnezeite prin Tainele Botezului și Euharistie. Aceste patru abordări principale – nominală, analogică, etică și realistă (în ambele sale aspecte, dinamic și ontologic) – vor fi folosite drept schemă de lucru pentru mare parte din prezentarea de față.

## 2. Nevoia unei cercetări

Metaforele, după cum remarcă Andrew Louth, „dezvăluie o modalitate de a privi lumea, un fel de a înțelege lumea. Dacă dorim să înțelegem modul în care cei din vechime își înțelegeau lumea, trebuie să acordăm atenție chipului în care folosesc metaforele”<sup>6</sup>. Dar cercetătorii apuseni rareori au acordat metaforei îndumnezeirii o atenție binevoitoare. Tonul a fost dat de Adolf von Harnack. El a observat corect, spre sfârșitul secolului al XIX-lea, că îndumnezeirea este o temă majoră în gândirea Sfântului Irineu al Lyonului și că aceasta s-a bucurat de o receptare largă în rândul contemporanilor săi fiindcă nu doar că eclipsa concepția gnostică despre mântuire, dar era în acord cu tendințele eshatologice ale creștinismului și cu curentele mistice ale neoplatonismului. Mai mult, se apropia „într-un chip foarte special” de teologia paulină (1896-1899: ii. 240-241). Dar, în concepția lui Harnack, „formula schimbului” care conținea această învățătură (Dumnezeu a devenit om pentru ca omul să devină dumnezeu) era în mod esențial derivată din cultele de mistere și, drept consecință, trebuia să fie deplânsă: „Când

<sup>5</sup> Aici, dar și în alte locuri, folosesc expresia „în principiu” ca o modalitate convenabilă de a mă referi la acțiunea lui Dumnezeu în Întrupare înainte ca beneficiile obținute de aceasta să fie însușite de credincios printr-o viață trăită în credință.

<sup>6</sup> Louth 1983a: 19, rezumând una dintre ideile fundamentale ale lui Giambattista Vico.



religia creștină a fost reprezentată drept credința în Întru-parea lui Dumnezeu și ca speranța sigură a îndumnezeirii omului, o speculație care inițial nu trecuse dincolo de hotările cunoașterii religioase a devenit punctul central al sistemului, iar conținutul simplu al Evangheliei a fost obscurat” (1896-1899: ii. 10, 318). Mai exact, îndumnezeirea prezenta răscumpărarea drept „abrogarea stării firești printr-o transformare miraculoasă a firii noastre”; făcea distincție între binele suprem și binele moral; excludea ispășirea; și făcea apel la formule hristologice care veneau în contradicție cu Iisus aşa cum era zugrăvit în Evanghelii (1896: iii. 164-166).

Cercetătorii bibliști din zilele noastre sunt mai puțin încrezători în privința simplității Evangheliei, dar concepția lui Harnack despre îndumnezeire a rezistat testului timpului. În 1960, Benjamin Drewery afirma: „Trebui să spun că îndumnezeirea este, în opinia mea, cea mai gravă aberație care poate fi găsită nu doar la Origen, ci și în întreaga tradiție la care acesta a contribuit, și nimic din ceea ce apărătorii moderni ai lui ἀποθέωσις au invocat în apărarea lor nu a modificat câtuși de puțin convingerea mea că aici se află greșeala dezastroasă în gândirea creștină greacă” (1960: 200-201). Protestul lui Drewery nu trebuie trecut cu vederea. În 1975, a publicat un studiu de mici dimensiuni, dar documentat, despre îndumnezeire, care poate reprezenta o introducere bună, dacă nu chiar provocatoare. Evaluarea sa era în continuare negativă, după ce consultase toate textele importante. El considera că această învățătură [despre îndumnezeire] este nebiblică și neratională, iar apărătorii săi moderni sunt „vinovați de împingerea unui paradox în tărâmul absurdului” (1975: 52).

Ostilitatea lui Drewery poate fi explicitată parțial prin faptul că el reacționa la concepțiile despre îndumnezeire, încrezătoare și oarecum polemice, exprimate de trei scriitori ortodocși, Myrrha Lot-Borodine, Vladimir Lossky și Philip